

我读你读，全民阅读

背景音乐及声音：

人物无声，音乐为舒缓轻音乐，声音随场景而变。

伴随着音乐声，画面逐渐拉开。

第一幕：

声音：无

地点：寂静幽深的老式巷子里，一间有些破落但不失整洁的房屋，阳光斜射在二楼窗户边的一个书桌上。

情节：一位满头银发却精神饱满的老人轻轻的翻开书籍，用手扶了扶鼻梁上的老花镜。忽然，一页纸微微扇动，随即脱离了书本，蝴蝶般从窗户飞了出去。

第二幕

声音：鸟鸣

地点：假期中的大学校园，一间杂乱的学生宿舍。

情节：一个在假期期间“滞留”学校的大学生斜躺在宿舍的赖人椅上，目光呆滞的玩着手里的平板电脑(平板电脑上显示的画面是游戏)。一阵清风从阳台吹过寝室，在空中飞舞的纸张悠悠地落到了大学生拿着的平板电脑上。随即，纸张消失不见了，平板电脑上的游戏画面变成了一本有关阅读的电子书的画面。大学生的目光也不再呆滞，他温和的笑着，手指轻轻地滑过屏幕，津津有味的阅读起来。(画面外)一只鸟儿落在了阳台上，轻启歌喉。伴随着鸟儿清脆的歌声，电子书的文字一个个化作音符，翩然飞入天际。

第三幕：

声音：嘈杂的人声

地点：市中心的一家图书馆

情节：坐落在市中心最繁华街道的一间图书馆。图书馆外面，车水马龙，人声鼎沸，一派繁华景象。图书馆里面，灯管有气无力的挥洒着光芒，整齐排列的书籍蒙着灰尘，无言诉说着寂寞。忽然，“吱”的一声，图书馆的大门被打开了，一个个文字化作的音符精灵般飞了进来。音符落到了书架上，融入了书本中。随即书本发出了金色的光芒，灰尘也消失的无影无踪，图书馆开始变得金碧辉煌。(画面转到街头)街头，一个正在四处张望的小男孩发现了这家图书馆，好奇的拉着妈妈走了过去。渐渐地，越来越多的人在图书馆门前驻足，好奇的打量着。一位青春洋溢的少女推开了图书馆的大门，人群跟随者她的脚步涌了进来。许多人在书架找书，许多人在阅览区阅读。少女在办理好借书手续后，拿着书，雀跃的走出了殿堂般的图书馆。(画面外)一缕阳光缓缓落在在了图书馆的大门上。

第四幕：

声音：广播声 电话铃声 哭闹声 短视频声音

地点：航站楼的候机厅

情节：候机厅几乎坐满了人，广播的声音，打电话的声音，孩子哭闹的声音，短视频的声音一浪接着一浪。一位提着公文包戴着眼镜的男士来到候机厅，安静

的找了个座位坐下。他看了看时间，随即从公文包里拿出了一本书，打开封面，津津有味的阅读了起来。随着他轻轻翻书的声音，人群嘈杂的声音渐渐消失，偌大的候机厅只有广播在播放着信息。那个扎着马尾辫的小女孩停止了哭闹，从妈妈包里拿出了她的漫画书，玩手机的人不再刷各种短视频，默默的点开了许久未看的电子书，闲聊的人不再继续话题，从服务处借来了各种刊物。广播则在空闲时间，点开了轻音乐。（画面外）一架飞机迎着太阳缓缓起飞。

第五幕：

地点:正在空中飞行的飞机上

情节:在空中平稳飞行着的飞机上，一位妈妈在轻轻的为自己的孩子讲故事，旁边的男士在安静的阅读着刊物，后面的老人带着耳机用手机听着电子书。众人都在用不同的方式阅读着。（画面从飞机里到飞机外）飞机越飞越远，飞过的痕迹由小尾巴变成了几个硕大的文字。地下的人们纷纷抬头，空中的文字连接起来，拼成了“我读你读，全民阅读”的字样。

广告创意：

主要是表现了阅读的感染力，一个人阅读可以带动另一个人阅读，甚至带动一群人阅读，最终达到全民阅读的效果。本文以老人开头，暗示着活到老，阅读到老的意义；以飞机的小尾巴变成“你对我读，全民阅读”的方式结尾进行点题，获得了画龙点睛的效果，也从另一方面表现了扩大阅读影响力的希冀。

我写这个剧本的原意是呼吁大家从自身出发，阅读一本好书，起到带头作用。我们国家呼吁“全民阅读”有很长一段时间了，但是实际效果并不尽如人意。不过只要我们还在阅读，我们还在书写文字，我们还在传播阅读文化，书本就会活起来，阅读的人也一定会越来越多，“全民阅读”也能够变为现实！